מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מעניינות מתשעה תחומי דעת שונים
- לתרגל קריאה של עובדה קצרה ושאלת חשיבה הקשורה אליה
- לתרגל ניסוח תשובות בעברית קלה וברורה
- לחזק סקרנות וחשיבה עצמאית סביב נושאי לימוד שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • טבע ובעלי חיים ומדע – עובדות נכונות או לא נכונות

1. נכון – זו עובדה מיוחדת על גוף התמנון.
2. לא נכון – דבורים רוקדות כדי להעביר מידע, הן לא שרות.
3. נכון – הלוויתן הכחול גדול אפילו מהדינוזאורים הגדולים ביותר שהיו.

חלק ב' – פרק 1 • טבע ובעלי חיים ומדע – הבנה ויישום

1. א – מגיעות עשרות אלפי ציפורים נודדות
2. ב – כדי להעביר מידע לדבורים אחרות על מקום האוכל

חלק ג' – פרק 1 • טבע ובעלי חיים ומדע – חושבים לעומק

חלק ד' – פרק 2 • חלל וגוף האדם – עובדות בסיסיות

1. נכון – נוגה מסתובבת סביב עצמה לאט מאוד, ולכן יום אחד שם ארוך יותר מהזמן שלוקח לה להקיף את השמש
2. לא נכון – אין רוח ואין מים על הירח, ולכן העקבות נשארות שם בלי שינוי

חלק ה' – פרק 2 • חלל וגוף האדם – הבנה ויישום

1. ב – 8 דקות
2. ב – באוזן

חלק ו' – פרק 2 • חלל וגוף האדם – השלמה והתאמה

1. 100,000
2. טביעות אצבע

חלק ז' – פרק 2 • חלל וגוף האדם – התאמה

1 – ג (יום אחד ארוך יותר משנה שלמה)
2 – א (נשארות בלי שינוי לאורך שנים)
3 – ד (מגיע לכדור הארץ תוך 8 דקות)
4 – ב (שונות אצל כל אדם)

חלק ח' – פרק 3 • השפה העברית – מה זכרתם?

1. נכון – רוב השורשים בעברית מורכבים משלוש אותיות
2. לא נכון – מהשורש כת"ב אפשר לבנות מילים רבות, כמו כתיבה, מכתב וכתובת
3. נכון – הניקוד נוסף לשפה מאוחר יותר כדי לעזור בקריאה נכונה

חלק ט' – פרק 3 • השפה העברית – מתרגלים שורשים ומילים

1 – ג (כתיבה, מכתב, כתובת)
2 – א (שמירה, משמר, שומר)
3 – ב (אמן)

חלק י' – פרק 3 • השפה העברית – חושבים לעומק

1. א – כדי להקל על הקריאה הנכונה

חלק י״א – פרק 3 • השפה העברית – כותבים ומסבירים

חלק י״ב – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – שאלות ידע

1. א – ים המלח
2. ג – בעלי חיים

חלק י״ג – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – נכון או לא נכון

1. נכון – מכתש רמון הוא אכן המכתש הגדול בעולם מסוגו.
2. לא נכון – המגילות התגלו בתוך מערה.

חלק י״ד – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – השלמות וזיווג

1. נמוכה
2. אלמוג

חלק ט״ו – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – התאמה

- 1 – ג (הנקודה הנמוכה ביותר ביבשה)
- 2 – א (המכתש הגדול בעולם)
- 3 – ד (בעל חיים ולא צמח)
- 4 – ב (התגלו במערה)

חלק ט״ז – פרק 5 • המצאות וטוב לב וחוסן – היכרות עם העובדות

1. ב – 15
2. ב – לאפשר לעיוורים לקרוא ולכתוב
3. ב – נקודות בולטות שממששים

חלק י״ז – פרק 5 • המצאות וטוב לב וחוסן – השלמת מושגים

1. עיוור
2. להילחם ב

חלק י״ח – פרק 5 • המצאות וטוב לב וחוסן – חשיבה וכתיבה

1. מאפשר לעיוורים לקרוא ולכתוב בעצמם

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

1. ג – שלושה
2. א – כי הוא קל יותר ממים נוזליים
3. ב – 8 דקות

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – כתיבה

1. תשובה חופשית - תלמיד/ה בוחר/ת עובדה ומנסח/ת אותה נכון במילים שלו/שלה, למשל על בעלי חיים, גוף האדם, חלל או המצאות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד בחר עובדה אחת ונימק מדוע היא מפתיעה
- תלמיד הסביר שלוש עובדות בלשון עצמו בלי להעתיק מהכרזה
- תלמיד ציין תחום מתוך התשעה המופיעים בחוברת

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על פרק אחד בכל שיעור, ולסיים כל שיעור בשיתוף עובדה מעניינת בעל פה
- לתלמידים מתקשים אפשר לקרוא את העובדה בקול ולתת דוגמה לתשובה לפני העבודה העצמאית
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף בקשה להמציא שאלת חשיבה נוספת לכל עובדה
- כדאי לשלב ציור קטן ליד כל עובדה כדי לחזק את הזיכרון אצל תלמידים צעירים

חוברת תרגול – הידעת? כרזות למידה קטנות

הידעת? כרזות למידה קטנות

יסודי · חנ"מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – טבע ובעלי חיים ומדע
2. פרק 2 – חלל וגוף האדם
3. פרק 3 – השפה העברית
4. פרק 4 – גאוגרפיה והיסטוריה
5. פרק 5 – המצאות וטוב לב וחוסן

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בכל פרק תמצאו עובדות מעניינות מתוך הכרזות, יחד עם שאלות קצרות לחשיבה. קראו כל עובדה בעיון, ואז ענו על השאלות במילים שלכם. אפשר לעבוד לבד או בזוגות.

בנק מילים: להילחם ב | עיוור | נמוכה | 100,000 | אלמוג | טביעות אצבע

1 חלק א' – פרק 1 • טבע ובעלי חיים ומדע – עובדות נכונות או לא נכונות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לתמנון יש שלושה לבבות.	☐	☐
2	דבורים שרות שירים כדי לדבר אחת עם השנייה.	☐	☐
3	לוויתן כחול הוא בעל החיים הגדול ביותר שחי אי פעם על כדור הארץ.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • טבע ובעלי חיים ומדע – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בעמק החולה כל שנה?

(א) מגיעות עשרות אלפי ציפורים נודדות (ב) נבנה בניין גבוה חדש

(ג) מתגלות מגילות עתיקות

2. מדוע הדבורים רוקדות?

(א) כדי לשחק ביניהן (ב) כדי להעביר מידע לדבורים אחרות על מקום האוכל

(ג) כדי להתחמם בקור

3 חלק ג׳ – פרק 1 • טבע ובעלי חיים ומדע – חושבים לעומק

ענו בקצרה.

4 חלק ד׳ – פרק 2 • חלל וגוף האדם – עובדות בסיסיות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	על נוגה יום אחד ארוך יותר משנה שלמה בכוכב	☐	☐
2	העקבות שהשאירו האסטרונאוטים על הירח נעלמו אחרי כמה ימים	☐	☐

5 חלק ה׳ – פרק 2 • חלל וגוף האדם – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן לוקח לאור השמש להגיע לכדור הארץ?

א) 8 שניות ב) 8 דקות ג) 8 שעות

2. היכן נמצאת העצם הקטנה ביותר בגוף האדם?

א) באף ב) באוזן ג) באצבע

6 חלק ו׳ – פרק 2 • חלל וגוף האדם – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. הלב של אדם פועם כ- _____ פעמים ביום

2. לכל אדם יש _____ ייחודיות ואין שתיים זהות בעולם

7 חלק ז׳ – פרק 2 • חלל וגוף האדם – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נוגה	___	**א.** נשארות בלי שינוי לאורך שנים

2. העקבות על הירח	___	**ב.** שונות אצל כל אדם
3. אור השמש	___	**ג.** יום אחד ארוך יותר משנה שלמה
4. טביעות אצבע	___	**ד.** מגיע לכדור הארץ תוך 8 דקות

8 חלק ח' – פרק 3 • השפה העברית – מה זכרתם?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בעברית שורש בנוי לרוב משלוש אותיות	☐	☐
2	אפשר לבנות מהשורש כת"ב רק מילה אחת	☐	☐
3	בעבר כתבו עברית גם בלי ניקוד	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • השפה העברית – מתרגלים שורשים ומילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורש כת"ב	___	**א.** שמירה, משמר, שומר
2. שורש שמ"ר	___	**ב.** אמן
3. המילה ___ המוכרת בעולם פירושה "כך יהי" ומקורה בעברית	___	**ג.** כתיבה, מכתב, כתובת

10 חלק י' – פרק 3 • השפה העברית – חושבים לעומק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה היה צורך להוסיף ניקוד לעברית?

(א) כדי להקל על הקריאה הנכונה (ב) כדי להקשות על הכתיבה

(ג) כדי להחליף את האותיות

11 חלק י"א – פרק 3 • השפה העברית – כותבים ומסבירים

ענו בקצרה.

12 חלק י"ב – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הנקודה הנמוכה ביותר ביבשה נמצאת ב...

א) ים המלח ב) ים כנרת ג) נהר הירדן

2. אלמוגים הם בעצם...

א) צמחים ב) אבנים צבעוניות ג) בעלי חיים

13 חלק י"ג – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מכתש רמון הוא המכתש הגדול בעולם.	☐	☐
2	המגילות העתיקות שסיפרנו עליהן התגלו בתוך בית מגורים.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – השלמות וזיווג

השלימו את המילה החסרה.

1. ים המלח הוא הנקודה ה_____ ביותר ביבשה.

2. ה_____ הוא בעל חיים שנראה כמו אבן צבעונית בים.

15 חלק ט"ו – פרק 4 • גאוגרפיה והיסטוריה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ים המלח	___	**א.** המכתש הגדול בעולם
2. מכתש רמון	___	**ב.** התגלו במערה

3. אלמוג	___	**ג.** הנקודה הנמוכה ביותר ביבשה
4. המגילות העתיקות	___	**ד.** בעל חיים ולא צמח

16 חלק ט"ז – פרק 5 • המצאות וטוב לב וחוסן – היכרות עם העובדות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בן כמה היה הנער שהמציא כתב לעיוורים?

(א) 10 (ב) 15 (ג) 20

2. מה הייתה מטרת הכתב שהמציא הנער?

(א) לכתוב מהר יותר (ב) לאפשר לעיוורים לקרוא ולכתוב (ג) ללמד שפות זרות

3. על מה מבוסס כתב ברייל?

(א) אותיות גדולות (ב) נקודות בולטות שממששים (ג) צבעים שונים

17 חלק י"ז – פרק 5 • המצאות וטוב לב וחוסן – השלמת מושגים

השלימו את המילה החסרה.

1. הנער שהמציא את כתב העיוורים היה בעצמו _____

2. חיסון עוזר לגוף שלנו _____ מחלות

18 חלק י"ח – פרק 5 • המצאות וטוב לב וחוסן – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו במשפט אחד למה חשוב שהיה כתב מיוחד לעיוורים.

_____

_____

_____

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה לבבות יש לתמנון?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה

2. למה הקרח צף על המים?

א) כי הוא קל יותר ממים נוזליים ב) כי הוא קר מאוד ג) כי הדגים דוחפים אותו

3. כמה זמן לוקח לאור מהשמש להגיע אלינו?

א) שנייה ב) 8 דקות ג) שעה

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו עובדה מעניינת אחת שלמדתם בדף (מכל נושא שתרצו) וכתבו אותה במילים שלכם, בשתי-שלוש שורות.

כרטיס יציאה

איזו עובדה חדשה הכי הפתיעה אותי בחוברת?

האם הצלחתי להסביר במילים שלי לפחות שלוש עובדות מהחוברת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀